

CURRICOLO ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

ISTITUTO PROFESSIONALE -

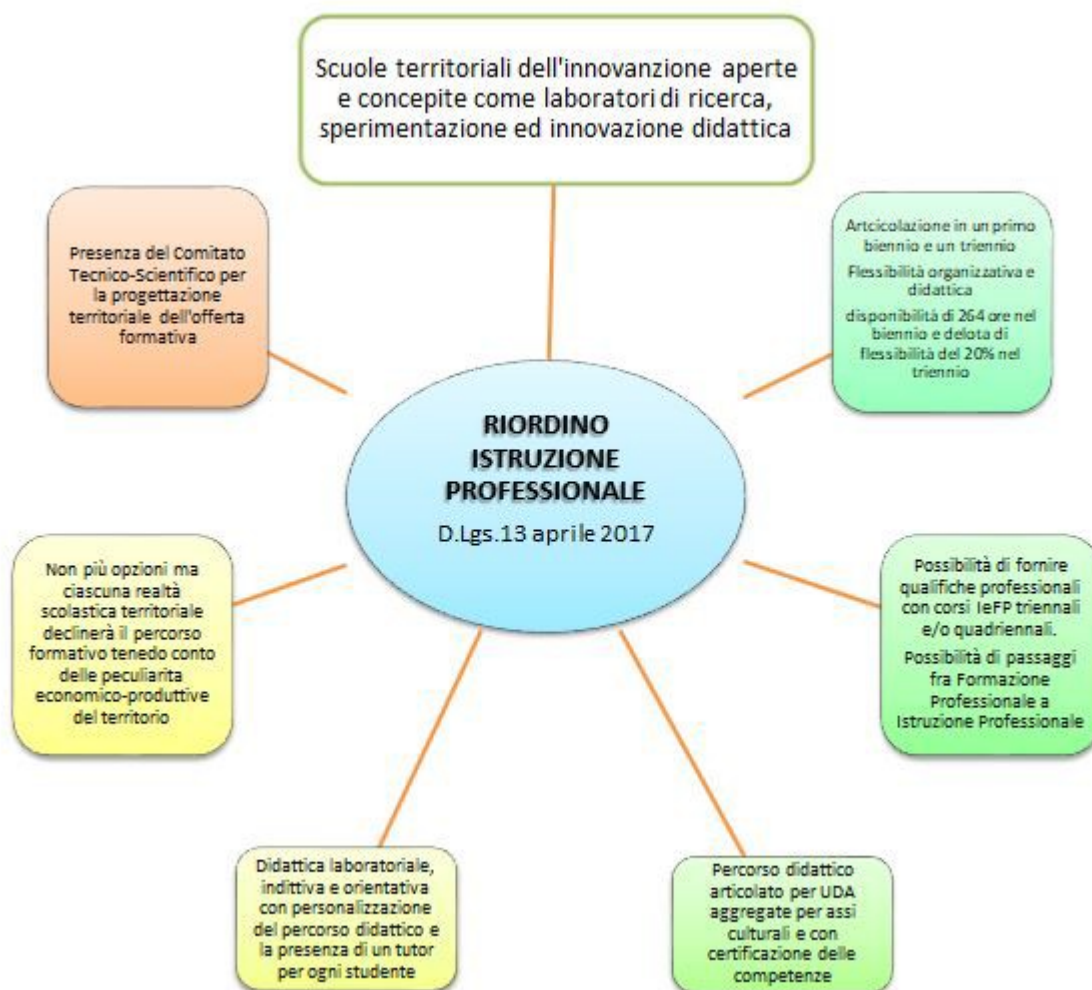
INDIRIZZI:

- MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA - Sede di Cammarata
- PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - Sede di Cammarata
- MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA, - Sede di Casteltermini
- PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - Sede di Casteltermini
- INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY - Sede di Casteltermini
- GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE - Sede di Casteltermini

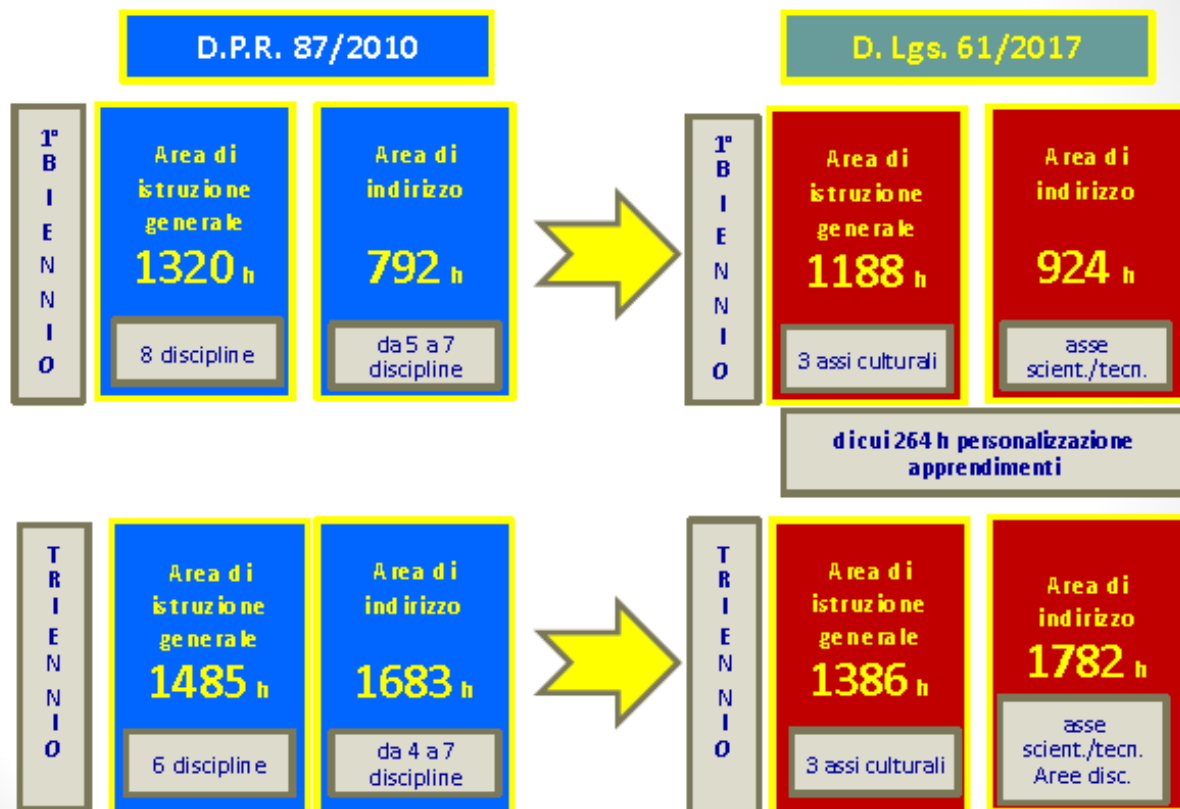
<http://www.ipiaarchimede.it/school/wp-content/uploads/2019/01/Curricolo-istruzione-professionale.pdf>

QUALIFICA PROFESSIONALE PERCORSI TRIENNALI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

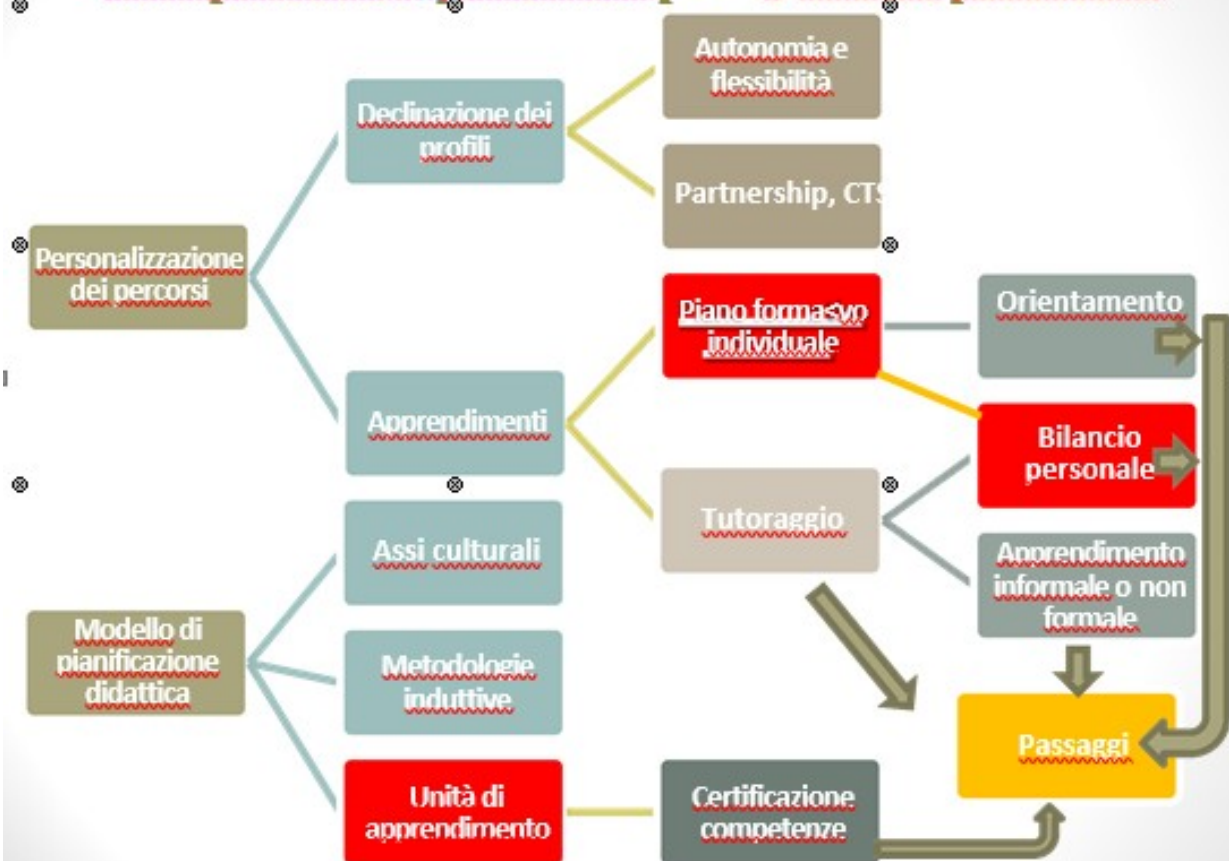
- OPERATORE ELETTRICO/ELETTRONICO - Sede di Cammarata
- OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE - Sede di Cammarata
- OPERATORE MECCANICO - Sede di Casteltermini
- OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE - Sede di Casteltermini



Le opportunità: un quadro orario ancorato agli assi culturali e con più spazio alla laboratorialità



L'architettura curricolare e didattica complessiva prevista per i nuovi percorsi



RIFERIMENTI LEGISLATIVI

- **Raccomandazione del Consiglio dell'unione europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, del 22 maggio 2018, sostitutiva della Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio del 18 dicembre 2006**

[https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN)

- **D.Lgs. 61/2017 'Revisione percorsi Istruzione professionale'**

-ALL.A: PECuP

-ALL.B: Quadri orari

-ALL.C: Tabelle confluenza

<http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2017/05/16/17G00069/sg>

- **circ. 6913 del 19-04-18 quadri orari con classe di concorso**

<http://www.istruzione.calabria.it/nuovi-istituti-professionali-di-cui-al-d-lgs-61-2017-indicazioni-su-organico-classi-prime/>

- **Nota MIUR prot. AOODGOSV n. 9841 del 14-06-2018**

Nuovi percorsi di istruzione professionale di cui al decreto legislativo n. 61/2017. Integrazioni dei quadri orari del primo biennio e ulteriori indicazioni e chiarimenti sull'individuazione delle classi di concorso e sui criteri di composizione dell'organico

https://www.istruzionevenezia.it/public/wp_ustve/archives/tag/quadri-orari

- **Documento MIUR 24/01/2018 "Profilo educativo, culturale e professionale della nuova Istruzione professionale"**

- ALL.1: RdA comuni a tutti i percorsi Istr. Prof.le (12 competenze, abilità, conoscenze fine percorso e Assi culturali interessati)

- ALL.2: Profili di uscita e relativi Risultati di apprendimento (per ciascuno degli 11 profili: competenze)

[https://www.notiziedellascuola.it/legislazione-e-dottrina/indice-cronologico/2018/gennaio/DOCUMENTO MIUR 20180124 NIR-1](https://www.notiziedellascuola.it/legislazione-e-dottrina/indice-cronologico/2018/gennaio/DOCUMENTO_MIUR_20180124_NIR-1)

- **Decreto 8/01/2018. Quadro Nazionale Qualificazioni (QNQ)**

<http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2018/01/25/18A00411/sg>

- **Decreto Interministeriale 24 maggio 2018, n. 92** (Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107). <http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2018/07/27/18G00117/sg>

- **D.M. n. 427 del 22/5/2018 di recepimento dell'Accordo in Conferenza Stato Regioni 10/05/2018 per i passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di leFP e viceversa**
<http://www.miur.gov.it/-/d-m-n-427-del-22-5-2018-di-recepimento-dell-accordo-in-conferenza-stato-regioni-10-05-2018-per-i-passaggi-tra-i-percorsi-di-istruzione-professionale-e>

- **Accordo territoriale tra la Regione Siciliana e l'Ufficio Scolastico Regionale per i passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di leFP e viceversa**

[5562 DDG del 24 10 2018 - Regione Siciliana](#)